

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ - IFPR

Processo Seletivo IFPR 2015 - Edital 05/2014 - DATA DA PROVA: 14/12/2014

PERÍODO DE PROVA: TARDE



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas e quinze minutos para responder todas as questões, preencher o Cartão Resposta e a Folha Definitiva de Redação;
- 3 Utilize caneta esferográfica preta, fabricada com material transparente;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o Caderno de Prova está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o Caderno de Prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este Caderno de Prova contém, 55 (cinquenta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha (a,b,c,d,e) e 02 (duas) questões discursivas de Língua Portuguesa;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão Resposta e a Folha Definitiva de Redação;
- 12 Assinale o Cartão Resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

MÚSICA NO TÁXI

Carlos Drummond de Andrade

- 1º Quando menos se espera... Você pega o táxi, manda tocar _____ seu destino (manda, não, pede por favor) e a escutar durante 20 minutos, no volume mais possante, o rádio despejando assaltos e homicídios do dia. Os tiros, os gemidos, os desabamentos o acompanharão _____ todo o percurso. É a fatalidade da vida, quando pressa.
- 2º Mas eis que o motorista pega de um imprevisto cassete, coloca-o no lugar devido, liga, e os acordes dos Contos dos Bosques de Viena irrompem do fusca amarrotado, mas digno.
- 3º Bem, não é a Nona Sinfonia nem um título menor da grande música, mas não estamos na Sala Cecília Meireles, e isso vale como homenagem especial a um passageiro distinto, que pede por favor. Cumpre agradecer a fineza:
- 4º – Obrigado. O senhor mostra que tem satisfação em agradar aos passageiros, oferecendo-lhes música e não barulho e crimes.
- 5º – Não tem de quê. O senhor também aprecia?
- 6º – O quê?
- 7º – Strauss. É um dos meus prediletos.
- 8º – Sim, ele é agradável. O senhor está sendo gentil comigo.
- 9º – Ora, não é tanto assim. Pus o cassete **porque** gosto de música. Não sabia se o senhor também gostava ou não. **Se** não gostasse, eu desligava. **Portanto**, não tem que agradecer.
- 10 – E já lhe aconteceu desligar?
- 11 – Ih, tantas vezes. Fico observando a fisionomia do passageiro. Uns, mais acanhados, disfarçam, não dizem nada, **mas** tem outros que reclamam, não querem ouvir esse troço. O senhor já pensou: chamar Tchaikovski de “esse troço”? Pois ouvi isso de um cidadão de gravata e pasta de executivo. Ele disse que precisava se concentrar por causa de um negócio importante e Tchaikovski perturbava a concentração.
- 12 – Ele talvez quisesse dizer que ficava tão empolgado pela música que esquecia o negócio.
- 13 – Pois sim! Nesse caso, não falaria “esse troço”, que é o cúmulo da falta de respeito.
- 14 – Estou adivinhando que o senhor toca um instrumento.
- 15 – Como é que o senhor viu?
- 16 – Porque uma pessoa que gosta tanto de música, em geral toca. Seu instrumento qual é?
- Virou-se com tristeza na voz:
- 17 – Atualmente nenhum. O senhor sabe, essa crise geral, a gasolina pela hora da morte, e não é só a gasolina: a comida, o sapato, o resto. Tive de vender pra tapar uns buracos. Mas se as coisas melhorarem este ano...
- 18 – Melhoram. As coisas têm de melhorar – achei _____ meu dever confortá-lo.
- 19 – Porque clarinetista sem clarinete, o senhor sabe, é um negócio sem sentido. Clarinete tem esta vantagem: dá o recado sem precisar de orquestra. Um solo bem executado, não precisa mais pra encantar a alma. Mas clarinetista, sozinho, fica até ridículo.
- 20 – Não diga isso. E não desanime. O dia em que arranjar outro clarinete – quem sabe?, talvez até seja o mesmo que – será uma festa.
- 21 – Mas se demorar muito eu já estarei tão desacostumado que nem sei se volto a tocar razoavelmente. Porque, o senhor compreende, eu não sou um artista, minha vida não dá folga pra estudar nem meia hora por dia.
- 22 – O importante é gostar de música, ter amor e devoção por música, e está se vendo que o senhor tem de sobra.
- 23 – Lá isso tá certo.
- 24 – Não importa que o senhor não seja solista de uma grande orquestra, e mesmo de uma orquestra comum. Ninguém precisa ser grande em nada, uma vez que cultive alguma coisa bonita na vida.
- 25 Seu rosto iluminou-se.
- 26 – Que bom ouvir uma coisa dessas. Agora vou lhe confessar **que** isso de não ser músico dos tais que arrebatam o auditório sempre me doeu um pouco. Não era por vaidade não, quem sou pra ter vaidade? Mas um sonho esquisito, sei lá. Ficava me imaginando num palco iluminado, tocando... Bobagem, o senhor desculpe. Agora a sua palavra deixou tudo claro. Basta eu gostar de música. Não é preciso **que** gostem de mim, nem que ela goste de mim. Obrigado ao senhor.
- 27 Olhei o taxímetro, tirei a carteira.
- 28 – Eu nem devia cobrar do senhor. Fico até encabulado!

(Boca de Luar, 6 ed. pág. 69-71, Editora Record, Rio, 1987)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha contínua do texto:

- a) para o – por – do. d) à – a – o.
b) ao – a – o. e) até o – por – em.
c) a – em – no.

02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada do texto:

- a) resigna-se – se têm – pertenceu-lhe. d) rezigna-te – lhe tem – o pertenceu.
b) o resigna – têm se – te pertenceu. e) resigna-se – se tem – lhe pertenceu.
c) lhe resigna – tem lhe – pertenceu-o.

03 - Analise as afirmativas quanto a acentuação gráfica e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- () A mesma regra de acentuação que vale para “dá” vale também para “será”.
() “Ninguém” e “Também” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em “em”.
() A palavra “agradável” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “l”.
() As palavras “homicídios”, “ridículo” e “título” obedecem à mesma regra de acentuação.
() As paroxítonas “Cecília” e “negócio” são acentuadas por terminarem em ditongo.
a) V – F – F – V – V. d) V – V – F – V – F.
b) F – V – V – F – F. e) F – V – V – F – V.
c) F – F – V – F – V.

04 - Preencha os parênteses com o número correspondente à classe gramatical das palavras grifadas. Depois assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (1) substantivo. (4) conjunção.
(2) adjetivo. (5) preposição.
(3) verbo. (6) pronomes.

“ – lh, tantas vezes. Fico observando () a fisionomia do () passageiro. Uns, mais acanhados, () disfarçam, não dizem nada, mas () tem outros () que reclamam não querem ouvir esse troço ().

- a) 2 – 4 – 3 – 1 – 6 – 5. d) 1 – 5 – 4 – 6 – 3 – 2.
b) 3 – 5 – 2 – 4 – 6 – 1. e) 3 – 6 – 1 – 2 – 5 – 4.
c) 1 – 4 – 2 – 5 – 3 – 6.

05 - Assinale a alternativa que classifica corretamente os “que” destacados no parágrafo 26:

- a) pronome relativo – partícula expletiva.
b) conjunção integrante – conjunção integrante.
c) pronome relativo – pronome relativo.
d) conjunção integrante – pronome relativo.
e) conjunção subordinativa – preposição.

06 - Assinale a alternativa em que a função sintática das palavras em destaque está incorreta:

- a) Sim, ele é agradável – predicativo do verbo nominal.
b) E já lhe aconteceu desligar – objeto direto.
c) Talvez seja o mesmo que lhe pertenceu – sujeito.
d) O importante é gostar de música – adjunto adnominal.
e) O senhor compreende – predicado verbal.

07 - Enumere os tipos de verbos às orações:

- (1) intransitivo () Ofereceu-lhes música.
(2) transitivo direto () A gasolina está cara.
(3) transitivo indireto () Não desanime.
(4) transitivo direto e indireto () Agradei a gentileza.
(5) de ligação () Assiste a um concerto der piano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) 2 – 1 – 3 – 4 – 5. d) 4 – 1 – 5 – 2 – 3.
b) 1 – 4 – 5 – 3 – 2. e) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
c) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.

08 - Assinale a alternativa em que o verbo está empregado no mesmo tempo e modo que o grifado em “Eu nem devia cobrar do senhor”:

- a) O senhor também aprecia.
- b) Ficava tão empolgado pela música.
- c) O senhor já pensou.
- d) Ninguém precisa ser grande.
- e) Já estarei desacostumado.

09 - Considere as seguintes sugestões de substituição dos nexos destacados no texto (porque, Se, Portanto e mas):

I - Porque por já que.

II - Se por caso.

III - Portanto por contudo.

IV - Mas por embora.

Quais delas conservariam a correção e o sentido da frase em que ocorrem:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e IV.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas III e IV.
- e) Apenas I, II e IV.

10 - Assinale a alternativa que indica corretamente as circunstâncias estabelecidas pelos nexos (Quando e Mas) que iniciam o 1º e 2º parágrafos:

- a) condição – conclusão.
- b) causa – explicação.
- c) consequência – condição.
- d) tempo – oposição.
- e) causa – concessão.

11 - Assinale a alternativa em que a expressão pode substituir os dois pontos do 19 parágrafo com ajustes de vírgula:

- a) no entanto.
- b) logo que.
- c) já que.
- d) se bem que.
- e) além do que.

12 - Assinale a alternativa em que a palavra “que” está sendo utilizado como pronome relativo, iniciando uma oração subordinada adjetiva explicativa:

- a) que pede por favor – (3º parágrafo).
- b) que tem satisfação – (4º parágrafo).
- c) que o senhor toca um instrumento – (14º parágrafo).
- d) que gosta tanto de música – (16º parágrafo).
- e) que o senhor não seja solista – (24º parágrafo).

13 - A pontuação no 11º parágrafo foi omitida Em “Ele disse que precisava se concentrar por causa de um negócio importante e Tchaicovski perturbava a concentração”:

- a) Ele disse, que precisava se concentrar por causa de um negócio importante, e Tchaicovski, perturbava a concentração.
- b) Ele disse que precisava se concentrar, por causa de um negócio importante e Tchaicovski, perturbava a concentração.
- c) Ele disse que precisava se concentrar, por causa de um negócio importante, e Tchaicovski perturbava a concentração.
- d) Ele disse, que precisava se concentrar, por causa de um negócio importante e Tchaicovski perturbava a concentração.
- e) Ele disse que precisava se concentrar por causa de um negócio importante, e Tchaicovski perturbava a concentração.

14 - Assinale a alternativa em que está expressa a frase que mais tocou o motorista e que põe fim à mensagem do texto:

- a) Não desanime. O dia em que arranjar outro clarinete – quem sabe? Até seja o mesmo que lhe pertenceu – será uma festa.
- b) Ficava me imaginando num palco iluminado, tocando... Bobagem.
- c) Não é preciso que gostem de mim, nem que ela goste de mim. Obrigado ao senhor.
- d) O importante é gostar de música, ter amor e devoção por música, e está-se vendo que o senhor tem de sobra.
- e) Ninguém precisa ser grande em nada, uma vez que cultive alguma coisa bonita na vida.

15 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - A resposta do cronista "Sim, ele é agradável". Dá a entender que ele gostava da música de Strauss, mas não muito.

II - O cronista usa os pronomes você e seu no primeiro parágrafo com a intenção de interagir com o leitor.

III - As palavras belas e justas do cronista deixaram o motorista agradecido, animado e feliz. Por reconhecimento às palavras ditas ficou encabulado ao cobrar-lhe a passagem.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

16 - O MST tem como justificativa de sua existência:

- a) A luta pela questão fundiária brasileira que privilegia o latifúndio em detrimento do minifúndio.
- b) A luta por uma reforma fiscal, apenas.
- c) A luta por uma reforma política, apenas.
- d) A luta por moradia e empregos no campo e na cidade.
- e) A luta contra todo proprietário de terras, por considerá-los culpados pela pobreza no Brasil.

17 - Aponte a alternativa correta a respeito da Guerra do Contestado:

- a) A revolta aconteceu sem o envolvimento militar e resolvida diplomaticamente entre o governo dos dois estados envolvidos.
- b) O motivo central estava nos problemas sociais que surgiram da falta de regularização da posse de terras em uma área entre o atual Paraná e Santa Catarina com quase total ausência do poder público.
- c) O conflito no oeste catarinense ocorreu entre 1912 e 1916, motivado pela invasão dos colonos do Rio Grande do Sul.
- d) Este conflito foi causado sobretudo por anseios religiosos em oposição ao controle da Igreja Católica, subordinada ao Estado.
- e) Uma das principais lideranças na Guerra do Contestado foi Virgulino Ferreira, popularmente conhecido como Lampião.

18 - A formação de impérios e colônias no século XIX ocorreu, por diversas motivações. Analise as afirmativas abaixo e indique a que não condiz plenamente com a verdade:

- a) Ocorreu a ocupação de vastas áreas na África e Ásia por algumas potências europeias.
- b) A ocupação foi motivada pela necessidade de obter matéria-prima, mão-de-obra barata e expandir os mercados consumidores.
- c) A ação imperialista foi vantajosa para as nações e trágica para as nações ocupadas.
- d) Uma justificativa para esta ação imperialista a ser considerada, pelo menos no campo ideológico, foi a de levar às nações atrasadas, as benesses da modernidade.
- e) A ação colonialista do século XIX é semelhante à colonização dos séculos XV e XVI, diferenciando-se apenas nas áreas ocupadas.

19 - Os pontos em comum entre o Nazismo da Alemanha e o Fascismo Italiano são:

- a) totalitarismo, nacionalismo, militarismo e unipartidarismo.
- b) anticomunismo, idealismo, totalitarismo e liberalismo.
- c) racismo, nacionalismo, idealismo, e liberalismo.
- d) nacionalismo, anticomunismo, democracia e pluripartidarismo.
- e) democracia, liberdade de imprensa, militarismo e nacionalismo.

20 - Considere as afirmativas a respeito do Movimento Hippie:

I - Este movimento é formado por pessoas que queriam viver em total liberdade, indiferentes aos rumos do mundo moderno sem se preocupar com os valores culturais vigentes.

II - "Faça Amor, Não Faça a Guerra" se constituiu em uma das palavras de ordem deste movimento.

III - Os integrantes do Movimento Hippie combateram segregação racial e a contestaram ação militar norte-americana contra países do terceiro mundo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

21 - O domínio morfoclimático brasileiro cujo predomínio é de planaltos arenito-basálticos é:

- a) Amazônico.
- b) Cerrado.
- c) Araucária.
- d) Mares de morro.
- e) Caatinga.

22 - Considerando o tempo geológico da Terra, “resfriamento da Terra e a formação das primeiras rochas” ocorreu predominantemente em:

- a) Período Quaternário.
- b) Período Terciário.
- c) Era Mesozoica.
- d) Era Paleozoica.
- e) Era Azoica.

23 - O movimento da Terra cuja principal consequência é a sucessão dos dias e das noites é:

- a) Translação.
- b) Primavera.
- c) Inverno.
- d) Rotação.
- e) Verão.

24 - Quanto ao uso de matéria-prima e energia, siderúrgica, naval, de veículos, de máquinas são exemplos de que tipo de indústria?

- a) Indústria leve.
- b) Indústria de pesada.
- c) Indústria de construção.
- d) Indústria de bem estar.
- e) Indústria de transformação.

25 - O mundo mulçumano é mais vasto que o mundo árabe. Os países com maior população mulçumana são:

- a) Indonésia, Paquistão, Índia e Bangladesh.
- b) Arábia Saudita, Iraque, Botsuana.
- c) Canadá, Líbano e Iraque.
- d) Síria, Egito, Israel, Etiópia.
- e) Sudão, Somália, Índia, China.

26 - O Sol e o Sistema Solar tiveram origem há:

- a) 1,5 bilhões de anos.
- b) 4,5 bilhões de anos.
- c) 3,5 bilhões de anos.
- d) 2,5 bilhões de anos.
- e) 6,5 bilhões de anos.

27 - O Sol e o Sistema Solar surgiram a partir de:

- a) Aglomerado de meteoritos bioquímicos.
- b) Força gravitacional.
- c) Nuvem de gás e poeira que girava ao redor de si mesma.
- d) Corpos celestes.
- e) Aglomerado de biomoléculas.

28 - A matéria é tudo que tem massa e ocupa lugar no espaço. Sobre a teoria atômica de John Dalton, marque V para verdadeiro e F para falso:

() Pequenas partículas esféricas, maciças e indivisíveis, nomeadas átomos, constituem a matéria.

() Elemento químico é composto de um conjunto de átomos com diferente massa e tamanho.

() Elementos químicos diferentes indicam átomos com massas, tamanhos e propriedades diferentes.

() Substâncias diferentes são resultantes da combinação de átomos de elementos diversos.

() A origem de novas substâncias está relacionada ao rearranjo dos átomos, uma vez que eles são criados e destruídos.

Assinale alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, F, V, V, F.
- c) F, V, V, F, F.
- d) V, F, F, F, V.
- e) V, F, V, F, F.

29 - Sobre o modo de organização celular é correto afirmar que:

- a) Os procariontes são seres cujas células apresentam uma organização mais complexa.
- b) Os eucariontes são seres cujas células apresentam uma organização mais simples.
- c) Os procariontes são seres que apresentam organização celular com membrana e núcleo.
- d) Os eucariontes são seres que apresentam organização celular com membrana e núcleo.
- e) Os procariontes são seres que apresentam uma organização celular com orgânulos citoplasmáticos.

30 - A maioria dos seres vivos é classificada como:

- a) Fungi.
- b) Eucarionte.
- c) Protista.
- d) Animalia.
- e) Procarionte.

31 - Nos animais, o movimento é primariamente devido à proteínas contrácteis intracelulares dispostas em filamentos denominados:

- a) fibrilas.
- b) nucleoproteínas.
- c) hemoglobinas.
- d) fibrinas.
- e) glicoproteínas.

32 - Na fisiologia da respiração humana o processo de oxigenação do sangue é denominado:

- a) ventilação.
- b) hematose.
- c) hematopoiese.
- d) homeostase.
- e) biocenose.

33 - A respiração vegetal é um processo onde ocorrem os seguintes acontecimentos, exceto:

- a) oxidorredução dos compostos orgânicos.
- b) liberação de energia e gás carbônico.
- c) pode ocorrer na presença ou na ausência de oxigênio livre.
- d) aeróbica ou anaeróbica.
- e) reações fotoquímicas são afetadas pela temperatura.

34 - No ecossistema se verifica relações complexas entre os componentes bióticos e abióticos. Sobre as características de ecossistema marque V para verdadeiro e F para falso:

() A fonte externa de energia é a luz, captada pelos vegetais, que, através da fotossíntese, transforma em um tipo de energia que será repassada aos demais seres vivos.

() Os elementos inter-relacionados que permitem o fluxo de energia são os seres vivos que formam a comunidade, e nos ecossistemas, ao contrário do que ocorre em sistemas físicos, há também um fluxo de matéria, pois os seres vivos se alimentam um dos outros e há passagem de matéria de um a outro.

() Um ecossistema possui pouca capacidade de auto-regulação, mas consegue neutralizar os grandes impactos ambientais provocados pelo homem.

Assinale alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) F, V, F.
- d) V, V, F.
- e) F, F, V.

35 - Os produtores são capazes de produzirem sua própria matéria orgânica, assim são conhecidos como seres:

- a) heterotróficos.
- b) decompositores.
- c) autotróficos.
- d) secundários.
- e) terciários.

36 - As flutuações populacionais em ambientes naturais são atribuídas a fatores dependentes e independentes da densidade das populações. Os fatores dependentes são todos listados abaixo, exceto:

- a) competição.
- b) predação.
- c) parasitismo.
- d) alimentação e as doenças.
- e) espaço e o clima.

37 - Duas espécies de animais ou de plantas que possuem as mesmas necessidades não podem viver muito tempo juntas no mesmo:

- a) habitat.
- b) nicho ecológico.
- c) ambiente.
- d) equilíbrio.
- e) território.

38 - A história dos animais e plantas na Terra é interpretada como um processo de evolução orgânica cujo resultado foi:

- a) A extinção de espécies.
- b) A formação de fósseis.
- c) A produção de novas espécies.
- d) A importância da taxonomia.
- e) A imutabilidade das espécies.

39 - A micorriza é uma interação entre os seres vivos de uma comunidade, essa associação é representada por _____ /e denominada _____.

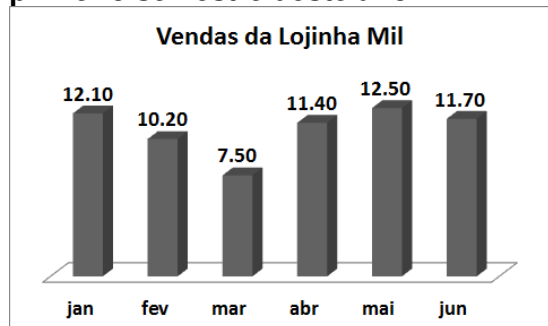
- a) fungos e raízes / mutualismo.
- b) fungos e algas / colônias.
- c) bactérias e raízes / cooperação.
- d) bactérias e algas / líquens.
- e) bactérias e fungos / mutualismo.

40 - Sobre a frase abaixo, preencha as lacunas e marque a alternativa correta:

“O protoplasma é o constituinte das células. A célula é a unidade básica dos seres vivos. Um conjunto de _____ com forma e função semelhantes constitui um _____. Vários _____ constituem um órgão, e um conjunto de _____ formam um _____. Os _____ em conjunto dão origem a um _____”.

- a) células, tecido, tecidos, órgãos, sistema, sistemas, organismo.
- b) tecido, tecidos, células, organismo, órgãos, sistema, sistemas.
- c) órgãos, sistema, sistemas, organismo, células, tecido, tecidos.
- d) células, tecido, tecidos, organismo, sistema, sistemas, órgãos.
- e) células, tecido, tecidos, sistema, sistemas, órgãos, organismo.

41 - O gráfico abaixo é representativo das vendas, em milhares de reais, da “Lojinha Mil” no primeiro semestre deste ano:



De acordo com os dados apresentados no gráfico acima, é correto afirmar que:

- a) O mês de maior venda foi janeiro.
- b) O mês de menor venda foi fevereiro.
- c) De janeiro para fevereiro as vendas diminuíram 19% aproximadamente.
- d) De março para abril as vendas aumentaram 35% aproximadamente.
- e) A média mensal das vendas da Lojinha Mil no primeiro semestre deste ano é igual a 10,9 mil reais.

42 - Um produto sofreu dois aumentos consecutivos no seu preço de venda numa mesma semana. Sabe-se que o aumento acumulado na semana foi de 69%, e que o primeiro aumento sofrido por esse produto foi de 30%. Portanto, o segundo aumento de preço sofrido por esse produto nessa semana foi de:

- a) 39%.
- b) 37,5%.
- c) 35%.
- d) 32,5%.
- e) 30%.

43 - A distância entre os pontos X e Y é de 1,5 dm. A distância entre os pontos Y e Z é de 0,02 dam. A distância entre os pontos X e Z, passando por Y é igual a:

- a) 3,5 cm.
- b) 35 cm.
- c) 3,5 m.
- d) 35 m.
- e) 350 m.

44 - Uma caixa em formato de paralelepípedo reto retângulo possui largura de 1,5 m, comprimento de 3 m e altura de 50 cm. Considere que essas caixas serão transportadas numa carroceria baú com largura de 1,8 m, altura de 2,5 m e comprimento de 6 m. O número máximo de caixas que podem ser transportadas em uma única viagem é igual a:

- a) 20.
- b) 16.
- c) 15.
- d) 12.
- e) 10.

45 - A final de uma prova de atletismo num campeonato escolar foi disputada por 5 alunos atletas. O quadro que segue é demonstrativo dos tempos obtidos por eles:

ATLETAS	TEMPO (minutos)
Abimael	1,25
Brunoro	1,15
Claudecir	1,025
Dionatan	1,05
Edvaldo	1,02

De acordo com os tempos apresentados no quadro acima, o vencedor dessa prova foi:

- a) Abimael.
- b) Brunoro.
- c) Claudecir.
- d) Dionatan.
- e) Edvaldo.

46 - Duas barras de ferro, uma com comprimento de 3,5 m e outra com comprimento de 5,6 m devem ser cortadas em pedaços menores, todos com a mesma medida. O número mínimo de pedaços que podem ser obtidos a partir dessas duas barras de ferro é igual a:

- a) 10.
- b) 11.
- c) 12.
- d) 13.
- e) 14.

47 - Guilherme pretende fazer o calçamento de uma área retangular cuja largura mede 6 m e o comprimento mede 9 m. Para fazer esse calçamento ele utilizará lajotas em formato de quadrado, cuja diagonal mede $20\sqrt{2}$ cm. Desconsiderando o espaço entre as peças, a quantidade de lajotas que Guilherme utilizará nesse calçamento é igual a:

- a) 1350.
- b) 1460.
- c) 1530.
- d) 1640.
- e) 1720.

48 - A média aritmética das notas de Matemática de um grupo de 5 alunos é igual a 6,1. Considerando a inclusão de mais um aluno neste grupo, a média das notas dos seis alunos aumenta 0,15 pontos. A nota obtida pelo aluno incluído no grupo original é igual a:

- a) 6.
- b) 6,5.
- c) 7.
- d) 7,5.
- e) 8.

49 - Uma torre cuja altura mede 24 m possui 4 cabos fixados desde o seu topo até o solo, no mesmo nível horizontal de sua base, a uma distância de 10 m da base. A quantidade de cabo utilizado nessa fixação é igual a:

- a) 104 m.
- b) 112 m.
- c) 120 m.
- d) 124 m.
- e) 132 m.

50 - Taís aplicou um capital de R\$ 9.460,00 à taxa de juros simples, por um período de 2,75 anos. Após este período, ela retirou um montante de R\$ 12.269,62. A taxa mensal de juros efetivada nessa transação foi de:

- a) 0,5%.
- b) 0,65%.
- c) 0,7%.
- d) 0,75%.
- e) 0,9%.

51 - Um recipiente possui volume de $3,5 \text{ dm}^3$, o que corresponde a:

- a) 3,5 ml.
- b) 35 ml.
- c) 350 ml.
- d) 3,5 L.
- e) 35 L.

52 - Em determinada localidade, sabe-se que há 3 mulheres para cada 5 homens. Considerando que a população dessa localidade é de 12.600 pessoas, o número de homens dessa localidade é igual a:

- a) 4.725.
- b) 6.725.
- c) 7.560.
- d) 7.875.
- e) 8.125.

53 - Luan comprou duas calças e três bonés por R\$ 211,00. Sabe-se que o valor pago pelas duas calças foi R\$ 7,00 superior ao valor pago pelos três bonés. Cada calça comprada por Luan custou:

- a) R\$ 51,30.
- b) R\$ 53,20.
- c) R\$ 54,50.
- d) R\$ 55,60.
- e) R\$ 57,50.

54 - Laerte possui ração em estoque para tratar de seus 14 cachorros por 70 dias. Passados 15 dias uma doença matou 4 dos seus cachorros. A partir desta data, a ração que Laerte possui em estoque será suficiente para tratar dos cachorros que restaram por:

- a) menos de 45 dias.
- b) 45 dias.
- c) 63 dias.
- d) 70 dias.
- e) 77 dias.

55 - Um terreno retangular possui largura medindo 8 metros a menos do que o comprimento. Sabe-se que a área desse terreno mede 384 m^2 . Uma das dimensões desse terreno mede:

- a) 15 m.
- b) 16 m.
- c) 18 m.
- d) 32 m.
- e) 48 m.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NO LOCAL INDICADO.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55					

QUESTÕES DISCURSIVAS - RASCUNHO

01 - Tendo como referência os dois textos motivadores abaixo, retire as palavras chaves, dê sua opinião e justifique:

Texto I

Os ídolos, além da fama, têm também uma função social indiscutível por exercerem grande influência nas concepções de seus fãs. Segundo a pesquisa da psicóloga Marcela Ranier “os fãs identificam-se entre si em virtude da situação de incompletude comum a todos eles, procurando no ídolo, portanto, o lugar do preenchimento desta falta. O único distintivo capaz de oferecer esta ilusão é o ídolo, que está envolto de todas as características que os fãs desejariam possuir”.

A imagem dos ídolos é uma grande influência na constituição da identidade dos jovens e pode afetá-los de forma positiva ou negativa, dependendo da maneira como tal personalidade se comporta. Muitos usam sua imagem de forma positiva para os problemas atuais, já outros se esquecem da influência que possuem, contribuindo negativamente para as perspectivas dos jovens.

Texto II

“A mídia e seus aparatos sedutores movimentam as emoções dos sujeitos, fazendo com que criem identificações com seus ídolos, criando comportamentos, assim como novas formas de ser, de pensar, de conhecer o mundo e se relacionar com a vida. O consumo de produtos por parte destes sujeitos aumenta significativamente. O sujeito tende a almejar ser parecido com determinadas pessoas que a mídia idealiza, em seus meios de comunicação, desfilando uma cruel ostentação para os telespectadores, fazendo dos ídolos uma imagem desejada, para uma população que muitas vezes desconhece a realidade em que vive e aliena-se com o que lhe é proposto”.

A mídia é autoritária, impõe modelos e padrões ao sujeito e priva-o de uma escolha. O indivíduo, ao invés de usar os modelos para criar um estilo próprio, sujeita-se aos que lhe são impostos, simplesmente aderindo as formas acabadas, sem possibilidade de reflexão ou transformação. As imposições midiáticas acabam por gerar um profundo mal estar no jovem, que é obrigado ou a aderir o que lhe for imposto ou para se sentir parte da sociedade, ou a negar as imposições a se sujeitar a viver fora de um grupo social.

1. _____

5. _____

10. _____

02 - Faça um resumo referente ao texto abaixo “Memória Viva”:

MEMÓRIA VIVA

A única sobrevivente da chegada dos japoneses

Quando botaram pela primeira vez os pés no Brasil, eles eram 871 imigrantes. Chegaram ao porto de Santos a bordo do vapor *Kasato Maru*, procedentes de *Kobe*, no Japão. A travessia durou 52 dias, e o desembarque no porto paulista, no dia 18 de junho de 1980, tornou-se o marco da imigração japonesa no Brasil. Hoje, os brasileiros de ascendência japonesa representam quase 1% da população do país – a maior colônia fora do Japão. No próximo fim de semana, eles comemoram o 87º aniversário da chegada do *Kasato Maru* com um simpósio sobre a preservação da memória do imigrante. [...]

Dos 871 imigrantes que vieram no *Kasato Maru*, há uma sobrevivente: Tomi Nakagawa, de 88 anos, que mora em Londrina, norte do Paraná. Em 1908, com 1 ano e 8 meses, Tomi chegou ao Brasil no colo dos pais, Mitsuji e Kyio Nishimura. “Os japoneses vinham para cá com ideia de ganhar muito dinheiro”, diz Tomi, que se casaria 20 anos mais tarde com o também imigrante japonês Massashi Nakagawa, já falecido. Antes de se ficar em Londrina, há 45 anos, Tomi trabalhou no interior paulista, quase sempre na lavoura do café. [...]

Hoje, a maioria de seus descendentes – sete filhos, trinta netos e 25 bisnetos – também vivem na região de Londrina. Ironicamente, ela só frequentou escola no Brasil para aprender o japonês, quase o único idioma que usa para se comunicar com os filhos. Sua vida sempre foi ativa e disciplinada. “Ela gosta de preparar sua comida e de lavar a própria roupa”, diz a filha Eiko Itano, que vive com a mãe. [...]

“Gosto mais do Brasil do que do Japão”, diz Tomi, que visitou sua terra natal duas vezes. “Aqui o clima é melhor”.

Revista Veja. São Paulo: Abril, 14 de junho de 1995.

1. _____

5. _____

10. _____