

ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SUPERIOR - MÉDIO

PORTUGUÊS:

Ortografia (escrita correta das palavras). Coerência e Coesão Textual. Significado das palavras - Sinônimos, Antônimos, Parônimos, Homônimos. Divisão silábica. Pontuação. Acentuação Gráfica. Flexão do substantivo (gênero – masculino e feminino; Número – singular e plural) e Interpretação de Texto. - Emprego dos pronomes. Regência nominal e verbal. Concordância nominal e verbal.

MATEMÁTICA:

Operações com números inteiros, fracionários e decimais. Conjuntos. Sistema legal de unidades de medidas brasileira. Perímetro, área e volume das principais figuras geométricas. Regra de três simples e composta. Porcentagem e juros simples. Equação de 1º e 2º graus. Sistema de equações. Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.

CONHECIMENTOS GERAIS:

Atualidades e Aspectos Políticos: País, Estado do Paraná e Município de Mandaguari; História e Geografia do País, Estado do Paraná e Município de Mandaguari.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

EDUCADOR INFANTIL

Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar); Concepção de desenvolvimento humano / apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural; procedimentos adequados ao atendimento à criança de 0 a 5 anos, referente à saúde, alimentação e higiene; A formação da personalidade. Lei 9.394/96. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução CNE/CEB Nº 01, de 07/04/99 e Parecer CNE/CEB Nº 22/98 aprovado em 17/12/98. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Normas e princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Paraná, Deliberação nº 02/2005 – CEE de 06/06/05. Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8.069/90 de 13/07/90.

PROFESSOR

Tendências pedagógicas e suas manifestações na Prática educativa; Escola: um espaço em transformação: Escola tradicional e escola contemporânea – caracterização; Inter-relações dos elementos transformadores da escola: sociedade, cultura, conhecimento, ensino-aprendizagem, professor-educador-aluno; organização da prática educativa: Planejamento escolar – importância, etapas do planejamento: diagnóstico, objetivos, seleção de conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação pedagógica. Lei 9394/96. Lei nº. 10.639/2003. Lei nº. 8.069/90. Diferenças individuais: fatores determinantes e capacidades mentais. Desenvolvimento da inteligência. Estágios do desenvolvimento da criança. O processo de socialização. A teoria de Piaget sobre a linguagem e o pensamento da criança. O desenvolvimento dos conceitos científicos na infância. Pensamento e palavra. Princípios e fundamentos dos referenciais curriculares. Noções básicas do cargo de professor.

ANEXO II - ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS:

EDUCADOR INFANTIL

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS FUNÇÕES

Exerce a docência na Rede Municipal de Ensino, transmitindo os conteúdos pertinentes de forma integrada, proporcionando à criança o desenvolvimento físico, psico-motor, intelectual e emocional; Exerce atividades de cuidados higiênicos e de saúde à criança; Promove e participa de jogos e atividades lúdicas com a criança, com objetivos de diversão e, ao mesmo, tempo, de crescimento intelectual; Exerce atividades técnico-pedagógicas que dão diretamente suporte às atividades de ensino; Planeja, coordena, avalia e reformula o processo ensino/aprendizagem, e propõe estratégias metodológicas compatíveis com os programas a serem operacionalizados; Gerencia, planeja, organiza e coordena a execução de propostas administrativo-pedagógicas, possibilitando o desempenho satisfatório das atividades docentes e discentes.

FUNÇÕES DO EDUCADOR INFANTIL:

Planeja e operacionaliza o processo ensino-aprendizagem de acordo com os pressupostos epistemológicos da disciplina ou área de estudo em que atuar;Desenvolve todas as atividades de higiene das crianças, na relação de educar/cuidar;Pesquisa e propõe práticas de ensino que enriqueça a teoria pedagógica, adequada às características da clientela majoritária da escola pública;Participa das atividades de atualização e aperfeiçoamento visando aprofundar conhecimentos pertinentes à educação;Participa com o pessoal técnico-administrativo e demais profissionais, de reuniões do conselho de classe, pedagógicas, administrativas, festivas e outras atividades da escola que exijam decisões coletivas;Mantém-se informado das diretrizes e determinações da escola e dos órgãos superiores;Participa da elaboração do projeto pedagógico da escola;Divulga as experiências educacionais realizadas;Indica material didático e bibliográfico a serem utilizados nas atividades escolares;Participa de reuniões ordinárias e extraordinárias quando for convocado;Cumpre e faz cumprir o horário e o calendário escolar;Avalia o trabalho do aluno, de acordo com o proposto nas diretrizes pedagógicas;Colabora com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade;Desincumbe-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem.

PROFESSOR

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS FUNÇÕES

Exerce a docência na Rede Municipal de Ensino, transmitindo os conteúdos pertinentes de forma integrada, proporcionando ao aluno condições de exercer sua cidadania;Exerce atividades técnico-pedagógicas que dão diretamente suporte às atividades de ensino;Planeja, coordena, avalia e reformula o processo ensino/aprendizagem, e propõe estratégias metodológicas compatíveis com os programas a serem operacionalizados;Desenvolve o educando para o exercício pleno de sua cidadania, proporcionando a compreensão de co-participação e co-responsabilidade de cidadão perante sua comunidade, Município, Estado e País, tornando-o agente de transformação social;Gerencia, planeja, organiza e coordena a execução de propostas administrativo-pedagógicas, possibilitando o desempenho satisfatório das atividades docentes e discentes.

FUNÇÕES ESPECÍFICAS EM ATIVIDADES DE DOCÊNCIA

Planeja e ministra aulas nos dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;Avalia o rendimento dos alunos de acordo com o regimento escolar;Informa aos pais e responsáveis sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica;Participa de atividades cívicas, sociais, culturais e esportivas;Participa de reuniões pedagógicas e técnico-administrativas;Participa do planejamento geral da escola;Contribui para o melhoramento da qualidade do ensino;Participa da escolha do livro didático;Participa de palestras, seminários, congressos, encontros pedagógicos, capacitações, cursos, e outros eventos da área educacional e correlatos;Acompanha e orienta estagiários;Zela pela integridade física e moral do aluno;Participa da elaboração e avaliação de propostas curriculares;Elabora projetos pedagógicos;Participa de reuniões interdisciplinares;Confecciona material didático;Realiza atividades extraclasse em bibliotecas, museus, laboratórios e outros;Avalia e participa do encaminhamento dos alunos portadores de necessidades especiais, para os setores específicos de atendimento;Seleciona, apresenta e revisa conteúdos;Participa do processo de inclusão do aluno portador de necessidades especiais no ensino regular;Propicia aos educandos, portadores de necessidades especiais, a sua preparação profissional, orientação e encaminhamento para o mercado de trabalho;Incentiva os alunos a participarem de concursos, feiras de cultura, grêmios estudantis e similares;Realiza atividades de articulação da escola com a família do aluno e a comunidade;Orienta e incentiva o aluno para a pesquisa;Participa do conselho de classe;Prepara o aluno para o exercício da cidadania;Incentiva o gosto pela leitura;Desenvolve a auto-estima do aluno;Participa da elaboração e aplicação do regimento da escola;Participa da elaboração, execução e avaliação do projeto pedagógico da escola;Orienta o aluno quanto à conservação da escola e dos seus equipamentos;Contribui para a aplicação da política pedagógica do Município e o cumprimento da legislação de ensino;Propõe a aquisição de equipamentos que venham favorecer as atividades de ensino-aprendizagem;Planeja e realiza atividades de recuperação para os alunos de menor rendimento;Analisa dados referentes à recuperação, aprovação, reprovação e evasão escolar;Participa de estudos e pesquisas em sua área de atuação;Mantém atualizados os

registros de aula, frequência e de aproveitamento escolar do aluno;Zela pelo cumprimento da legislação escolar e educacional;Zela pela manutenção e conservação do patrimônio escolar;Apresenta propostas que visem à melhoria da qualidade de ensino;Participa da gestão democrática da unidade escolar;Executa outras atividades correlatas.

FUNÇÕES ESPECÍFICAS EM ATIVIDADES DE SUPORTE PEDAGÓGICO

Elabora e executa projetos pertinentes à sua área de atuação;Participa de estudos e pesquisas em sua área de atuação;Participa da promoção e coordenação de reuniões com o corpo docente e discente da unidade escolar;Assegura o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;Estimula o uso de recursos tecnológicos e o aperfeiçoamento dos recursos humanos;Elabora relatórios de dados educacionais;Emite parecer técnico;Participa do processo de lotação numérica;Zela pela integridade física e moral do aluno;Participa e coordena as atividades de planejamento global da escola;Participa da elaboração, execução, acompanhamento e avaliação de políticas de ensino;Participa da elaboração, execução e avaliação do projeto pedagógico da escola;Estabelece parcerias para desenvolvimento de projetos;Articula-se com órgãos gestores de educação e outros;Participa da elaboração do currículo e calendário escolar;Incentiva os alunos a participarem de concursos, feiras de cultura, grêmios estudantis e outros;Participa da análise do plano de organização das atividades dos professores, como: distribuição de turmas, horas/aula, horas/atividade, disciplinas e turmas sob a responsabilidade de cada professor;Mantém intercâmbio com outras instituições de ensino;Participa e preside as reuniões pedagógicas e técnico-administrativas;Acompanha e orienta o corpo docente e discente da unidade escolar;Participa de palestras, seminários, congressos, encontros pedagógicos, capacitações, cursos e outros eventos da área educacional e correlato;Participa da elaboração e avaliação de propostas curriculares;Coordena as atividades de integração da escola com a família e a comunidade;Coordena conselho de classe;Contribui na preparação do aluno para o exercício da cidadania;Zela pelo cumprimento da legislação escolar e educacional;Zela pela manutenção e conservação do patrimônio escolar;Contribui para aplicação da política pedagógica do Município e o cumprimento da legislação de ensino;Propõe a aquisição de equipamentos que assegurem o funcionamento satisfatório da unidade escolar;Planeja, executa e avalia atividades de capacitação e aperfeiçoamento de pessoal da área de educação;Apresenta propostas que visem à melhoria da qualidade do ensino;Contribui para a construção e operacionalização de uma proposta pedagógica que objetiva a democratização do ensino, através da participação efetiva da família e demais segmentos da sociedade; Sistematiza os processos de coleta de dados relativos ao educando através de assessoramento aos professores, favorecendo a construção coletiva do conhecimento sobre a realidade do aluno;Acompanha e orienta pedagogicamente a utilização de recursos tecnológicos nas unidades escolares;Promove o intercâmbio entre professor, aluno, equipe técnica e administrativa, e conselho escolar;Trabalha o currículo, enquanto processo interdisciplinar e viabilizador da relação transmissão/produção de conhecimentos, em consonância com o contexto sócio-político-econômico;Conhece os princípios norteadores de todas as disciplinas que compõem os currículos da educação básica;Desenvolve pesquisa de campo, promovendo visitas, consultas e debates, estudos e outras fontes de informação, a fim de colaborar na fase de discussão do currículo pleno da escola;Busca a modernização dos métodos e técnicas utilizados pelo pessoal docente, sugerindo sua participação em programas de capacitação e demais eventos;Assessora o trabalho docente na busca de soluções para os problemas de reprovação e evasão escolar;Contribui para o aperfeiçoamento do ensino e da aprendizagem desenvolvida pelo professor em sala de aula, na elaboração e implementação do projeto educativo da escola, consubstanciado numa educação transformadora;Coordena as atividades de elaboração do regimento escolar;Participa da análise e escolha do livro didático;Acompanha e orienta estagiários;Participa e/ou preside as reuniões interdisciplinares;Avalia e participa do encaminhamento dos alunos portadores de necessidades especiais, para os setores específicos de atendimento;Promove a inclusão do aluno portador de necessidades especiais no ensino regular;Propicia aos educandos portadores de necessidades especiais a sua preparação profissional, orientação e encaminhamento para o mercado de trabalho;Coordena a elaboração, execução e avaliação de projetos pedagógicos e administrativos da escola;Trabalha a integração social do aluno;Traça o perfil do aluno, através de observação, questionários, entrevistas e outros;Auxilia o aluno na escolha de profissões, levando em consideração a demanda e a oferta no mercado de trabalho;Orienta os professores na identificação de comportamentos divergentes dos alunos, levantando e selecionando, em conjunto, alternativas de soluções a serem adotadas;Divulga experiências e materiais relativos

à educação; Promove e coordena reuniões com o corpo docente, discente e equipes administrativas e pedagógicas da unidade escolar; Programa, realiza e presta contas das despesas efetuadas com recursos diversos; Coordena, acompanha e avalia as atividades administrativas e técnico-pedagógicas da escola; Orienta escolas na regularização e nas normas legais referentes ao currículo e à vida escolar do aluno; Acompanha e observa os estabelecimentos escolares, avaliando o desempenho de seus componentes e verificando o cumprimento de normas e diretrizes para garantir eficácia do processo educativo; Elabora documentos referentes à vida escolar dos alunos de escolas extintas; Executa outras atividades correlatas.