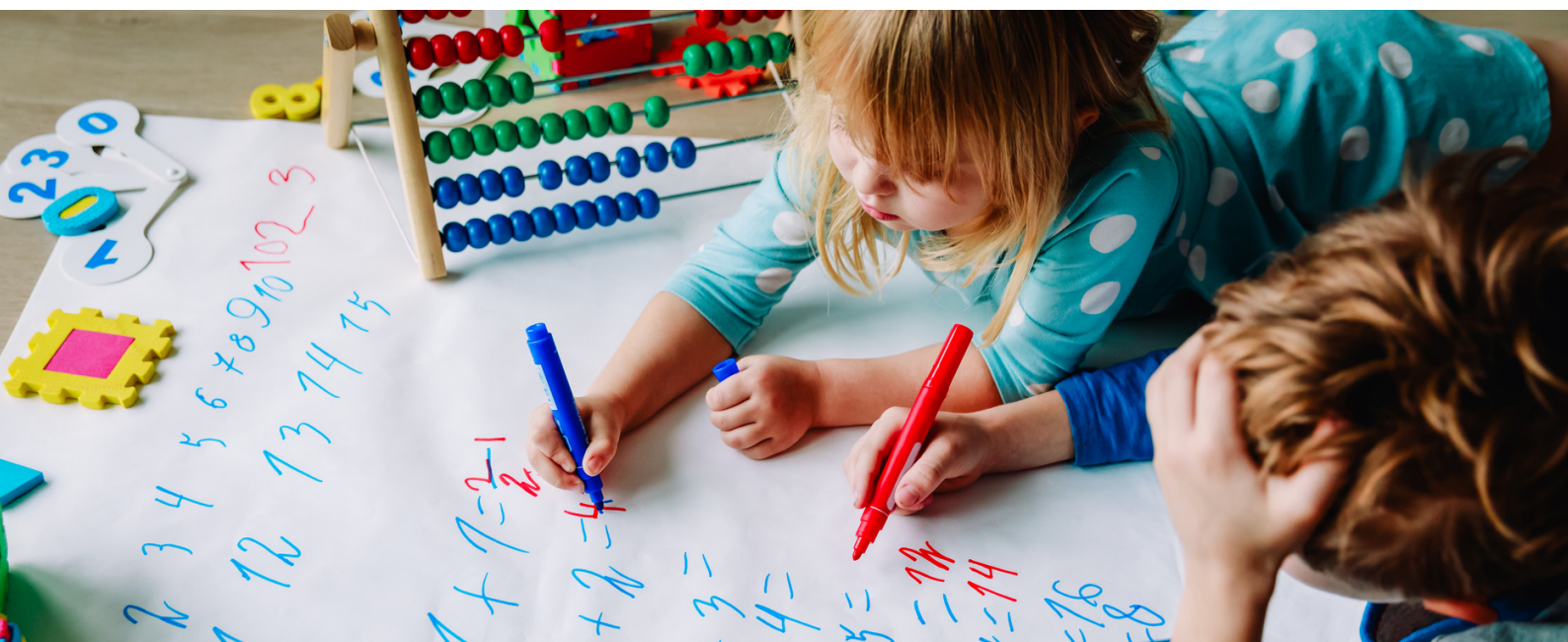


Práticas de Ensino de Matemática em Contexto Bilíngue

Formação para desenvolver saberes específicos do ensino da área de matemática em contextos bilíngues de línguas de prestígio (Língua Inglesa), abordando aspectos teórico-práticos que são essenciais para professores que atuam ou almejam atuar na área, principalmente nos níveis da Educação Infantil, 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental.



“There should be no such thing as boring mathematics.”

Edsger Dijkstra

Detalhes do curso



- duração: 30 horas (20h síncronas e 10h assíncronas).
- período: 19/04 a 21/06
- modalidade: online.
- encontros síncronos: terça-feira das 19h às 21h.
- os encontros ficam gravados na plataforma Google Classroom para quem perder o encontro síncrono ter acesso aos conteúdos.
- ferramentas: é necessário ter um dispositivo com conexão à internet para acessar as aulas síncronas (Zoom) e assíncronas (Classroom).
- público alvo: professores, coordenadores e diretores de escolas bilíngues e graduandos nos cursos de Licenciaturas ou Pedagogia. Interessados em Educação Bilíngue.

Ementa



Linguagem Matemática na Educação Bilíngue
Integração Curricular - BNCC e WIDA
A Matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais
Matemática - Processos Mentais
Matemática - Unidades Temáticas
Produção didática na área da matemática

Investimento



Pacote A: Parcelado

4 parcelas de R\$175,00 (boleto bancário)

Pacote B: Individual à vista

R\$ 650,00 (boleto bancário)

Pacote C: Ex-aluno do Formação em Educação Bilíngue

R\$ 600,00 (boleto bancário) ou 4x R\$ 150,00

Inscrição



Inscrições abertas do dia 18/03 ~ 12/04. Para fazer a inscrição, mande um e-mail para:

 formacaoeducacaobilingue@gmail.com

Ou entre diretamente no site da FAUEL:

 www.fauel.org.br/cursos-eventos.php

Certificado



Para a emissão do certificado, é obrigatório que o aluno:

- realize 70% das propostas e atividades assíncronas
- realize o pagamento total do curso (o certificado será emitido após a quitação de todos os boletos bancários).

Participação



Karina Di Flora (Especialista em Matemática)

Luciana de Oliveira (Virginia Commonwealth University)

Michele El Kadri (Universidade Estadual de Londrina)

Vivian Saviolli (Universidade Estadual de Londrina)