



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAFEARA
EDITAL Nº 001/2017
DATA DA PROVA: 16/07/2017

CARGO:
AGENTE UNIVERSITÁRIO - PSICÓLOGO II
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 10;
Conhecimentos Gerais: Questões 11 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 06.

“- Mas qualquer que seja a profissão da tua escolha, o meu desejo é que te faças grande e ilustre, ou pelo menos notável, que te levantes acima da obscuridade comum. A vida, Janjão, é uma enorme loteria; os prêmios são poucos, os malogrados inúmeros, e com os suspiros de uma geração é que se amassam as esperanças de outra. Isto é a vida; não há planger, nem imprecar, mas aceitar as coisas integralmente, com seus ônus e percalços, glórias e desdouros, e ir por diante.”

Trecho de A Teoria do Medalhão, de Machado de Assis.

01. Assinale a alternativa que contempla corretamente a função das vírgulas que separam o termo “Janjão” no texto acima.

- a) Trata-se de uso do vocativo, que deve vir separado por vírgulas, de acordo com a norma padrão.
- b) Não há vírgulas separando o termo “Janjão”, o que configura o estilo literário livre do autor.
- c) As vírgulas são facultativas no emprego do vocativo, ficando a cargo do autor usá-las conforme a ênfase pretendida na interpretação do texto.
- d) “Janjão” é o sujeito da frase em que está inserido; desta forma, o uso de vírgulas separando o termo Janjão configura desvio da norma padrão.

02. Sabe-se que os pronomes podem acompanhar ou substituir os termos a que se referem. No trecho “com os suspiros de uma geração é que se amassam as esperanças de outra”, é correto interpretar que o termo OUTRA se refere a:

- a) geração.
- b) esperanças.
- c) suspiros.
- d) amassam.

03. Em linhas gerais, os advérbios de modo são comumente utilizados para qualificar as ações que acompanham. No trecho “aceitar as coisas integralmente, com seus ônus e percalços, glórias e desdouros”, identifique o advérbio presente na frase e assinale a alternativa que o apresenta.

- a) Ônus.
- b) Glórias.
- c) Integralmente.
- d) Percalços.

04. No trecho “Mas qualquer que seja a profissão da tua escolha, o meu desejo é que te faças grande e ilustre”, o uso dos termos TUA e TE se refere a:

- a) primeira pessoa do singular, e representa, no texto, o próprio autor.
- b) segunda pessoa do singular, e representa, no texto, Janjão.
- c) terceira pessoa do singular, e representa, no texto, o leitor.
- d) segunda pessoa do plural, e representa, no texto, o pai de Janjão.

05. Assinale a alternativa que apresenta as funções sintáticas dos termos “vida” e “Janjão” na seguinte frase do texto: “A vida, Janjão, é uma enorme loteria”.

- a) Sujeito e vocativo.
- b) Aposto e objeto direto.
- c) Vocativo e objeto indireto.
- d) Sujeito e predicativo do sujeito.

06. Assinale a alternativa que apresenta somente adjetivos presentes no texto.

- a) Escolha, ilustre, enorme, desejo.
- b) Grande, ilustre, notável, enorme.
- c) Notável, grande, desejo, ônus.
- d) Suspiros, esperanças, grande, pequeno.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. $x^2 + 2x + 3 = 0$

A equação de segundo grau acima:

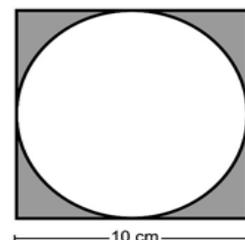
- a) possui duas soluções iguais.
- b) tem como soluções -3 e 1 .
- c) tem como soluções 3 e -1 .
- d) não possui raízes reais.

08. Qual o vigésimo quarto termo da sequência 13, 17, 21, ...?

- a) 93.
- b) 97.
- c) 101.
- d) 105.

09. Qual a área sombreada da figura a seguir?

Considere $\pi = 3$



- a) 20 cm^2 .
- b) 25 cm^2 .
- c) 40 cm^2 .
- d) 10 cm^2 .

10. Em uma sala com 5 homens e 5 mulheres, qual a probabilidade mais aproximada de, escolhendo-se 2 pessoas ao acaso para montar uma comissão, ambas serem mulheres?

- a) 22%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 18%.

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Na República do Brasil, um dos principais órgãos do Poder Judiciário é aquele cuja incumbência maior é a guarda da Constituição Federal. Assinale a alternativa que indica o nome desse órgão.

- a) Comissão Parlamentar de Inquérito
 - b) Senado Federal
 - c) Ministério Público
 - d) Supremo Tribunal Federal
-

12. “O território brasileiro é comumente organizado em cinco regiões geográficas: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul”. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um Estado de cada uma dessas regiões.

- a) Amazonas, Bahia, Goiás, Rio de Janeiro e Paraná.
 - b) Goiás, Piauí, Rio de Janeiro, Bahia e Minas Gerais.
 - c) Pernambuco, Pará, Minas Gerais, Paraná e Piauí.
 - d) Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná, Bahia e Goiás.
-

13. Leia a seguinte notícia jornalística e assinale a alternativa que indica o nome da cidade que preenche corretamente a lacuna.

“O número de mortos no incêndio na Grenfell Tower subiu para 79 nesta segunda-feira. Neste balanço, a polícia também inclui pessoas que estão ‘presumidamente mortas’, ou seja, que estão desaparecidas, mas sem esperança de serem reencontradas com vida. Esse incêndio foi um dos maiores já registrados em _____. Testemunhas relataram que crianças foram jogadas das janelas e várias pessoas se atiraram do edifício, em uma tentativa desesperada de fugir das chamas”.

(Portal de Notícias G1, 19/06/2017, com adaptações).

- a) Lisboa.
- b) Nova Iorque.
- c) Londres.
- d) Paris.

14. As origens históricas da democracia remontam à Grécia Antiga, particularmente à cidade de Atenas. Analise os itens a seguir e assinale aquele que NÃO corresponde ao atual modelo de governo democrático.

- a) Eleições periódicas.
- b) Liberdade de expressão.
- c) Partido único.
- d) Soberania popular.

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Sobre o conceito de projeção descrito por Freud (1920), assinale a alternativa correta.

- a) O mecanismo de projeção possibilita ao indivíduo o emprego de diferentes estratégias de defesa contra as excitações internas e externas.
 - b) A projeção, saudável ao psiquismo, opera como uma tentativa de equilíbrio entre excitações internas e externas.
 - c) A origem da projeção situa-se na tendência a lidar com excitações internas como se elas viessem do exterior.
 - d) O excesso de excitações desprazerosas externas favorecem o mecanismo de projeção, possibilitando a expansão de excitações internas.
-

16. “Ao descrever sobre o funcionamento psíquico, Freud situa o recalque enquanto processo situado na fronteira entre os sistemas consciente e inconsciente. Cada um desses sistemas tem funcionamento específico e bem delimitado. Assinale a alternativa correta acerca do sistema inconsciente.

- a) O sistema inconsciente opera de modo temporal e cronologicamente organizado, seus processos são afetados pelo tempo.
 - b) No âmbito do sistema inconsciente não há lugar para negação, para a dúvida, ou diferentes graus de certeza.
 - c) Os mecanismos de deslocamento e condensação não ocorrem no sistema inconsciente, pertencem ao sistema consciente.
 - d) Os processos inconscientes são construídos a partir da regulação entre a realidade e o princípio do prazer.
-

17. “Enquanto _____ destaca os estágios universais, de suporte mais biológico, _____ se ocupa mais da interação entre as condições sociais em transformação e os substratos biológicos do comportamento”.

Assinale a alternativa que complete as lacunas de maneira correta.

- a) Piaget - Vygotsky.
 - b) Vygotsky - Kholer.
 - c) Birch - Piaget.
 - d) Vygotsky - Piaget.
-

18. De acordo com René Spitz (1979), considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I – No decorrer do primeiro ano de vida, privar o bebê do afeto de desprazer é tão prejudicial quanto privá-lo do afeto de prazer.

II – Apesar de constituir elemento essencial para o desenvolvimento, a frustração pode ocasionar transtornos e atrasos caso ocorra nos três primeiros meses de vida.

III - A coibição dos afetos de prazer e desprazer no primeiro ano de vida acarreta num desequilíbrio do desenvolvimento.

IV – As frustrações de fome e sede geram grande afeto de desprazer, nos primeiros três meses de vida geram desamparo e sujeição.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
-

19. Conforme o que preconiza a resolução CFP 07/2003, assinale a alternativa INCORRETA a respeito da elaboração de documentos decorrentes de avaliação psicológica.

a) É imperativa recusa do uso dos instrumentos, técnicas psicológicas e da experiência profissional da Psicologia na sustentação de modelos institucionais e ideológicos de perpetuação da segregação aos diferentes modos de subjetivação.

b) A linguagem nos documentos deve ser precisa, clara, inteligível e concisa; deve-se restringir pontualmente às informações que se fizerem necessárias, recusando qualquer tipo de consideração que não tenha relação com a finalidade do documento específico.

c) O processo de avaliação psicológica deve considerar que os objetos deste procedimento (as questões de ordem psicológica) têm determinações históricas, sociais, econômicas e políticas, sendo as mesmas elementos constitutivos no processo de subjetivação.

d) O documento decorrente da avaliação psicológica deve considerar a natureza definitiva e cristalizada do seu objeto de estudo. A produção de documentos escritos deve se basear exclusivamente nos instrumentais técnicos pertinentes à matéria em questão.

20. Considerando a construção conceitual realizada por Bleger (1991) a respeito de grupos, julgue as afirmações a seguir como verdadeiro (V) ou falso (F).

I - Quanto mais o grupo tende a se estabelecer como organização, mais ele visa existir por si mesmo, marginalizando o objetivo terapêutico do grupo.

II – A identidade grupal não comporta diferentes níveis, ela é estabelecida pela integração e interação dos indivíduos que acabam por instaurar e institucionalizar suas normas.

III – Os grupos são definidos por normas e regras agrupadas em torno de valores e funções sociais específicos, diferenciando-se, em nível de complexidade, das instituições.

IV – A identidade grupal sincrética refere-se a grupos nos quais os indivíduos não têm identidade enquanto tal, sua identidade reside na sua filiação ao grupo.

- a) I-F; II-V, III-V; IV-F.
 - b) I-V; II-F; III-F; IV-V.
 - c) I-F; II-V; III-F; IV-V.
 - d) I-V; II-F; III-V; IV- F.
-

21. “As peculiaridades da transferência para o médico, graças às quais ela se excede, em quantidade e natureza, tudo que se possa se justificar em fundamentos sensatos ou racionais, tornam-se inteligíveis se tivermos em mente que essa transferência foi precisamente estabelecida não apenas pelas ideias antecipadas conscientes, mas também por aquelas que foram retiradas ou que são inconscientes”.

(FREUD, Sigmund. A dinâmica da transferência. In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1996, p.112)

Assinale a alternativa correta a respeito da transferência no tratamento analítico.

a) A transferência aparece invariavelmente desde o início do tratamento, constitui a mais forte arma da resistência.

b) Sua intensidade e persistência constituem efeito e expressão dos mecanismos de recalque.

c) A transferência positiva é admissível na consciência, pois é desvinculada de conteúdos ligados a fontes eróticas.

d) A transferência ocorre com maior intensidade e ausência de coibição durante o tratamento analítico.

22. “O processo do psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos, dependendo dos motivos alegados ou reais do encaminhamento e/ou da consulta, que norteiam o elenco de hipóteses inicialmente formuladas, e delimitam o escopo da avaliação”.

(CUNHA, Jurema A. Psicodiagnóstico -V. Porto Alegre: Artmed, 2007, p. 26)

Relacione alguns dos objetivos mais comuns do processo diagnóstico às suas definições.

OBJETIVOS:

1. Classificação Simples
2. Classificação Nosológica
3. Diagnóstico Diferencial
4. Avaliação Compreensiva

DEFINIÇÕES CORRESPONDENTES

I - São investigadas irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia.

II - O exame compara a amostra do comportamento do examinando com os resultados de outros sujeitos da população geral ou de grupos específicos, com condições demográficas equivalentes; esses resultados são fornecidos em dados quantitativos, classificados sumariamente, como em uma avaliação de nível intelectual.

III - Hipóteses iniciais são testadas, tomando como referência critérios diagnósticos.

IV - É determinado o nível de funcionamento da personalidade, são examinadas as funções do ego, em especial a de insight, condições do sistema de defesas, para facilitar a indicação de recursos terapêuticos e prever a possível resposta aos mesmos.

A sequência correta deve ser:

- a) I - 1; II - 3; III - 4; IV - 2.
- b) I - 3; II - 1; III - 2; IV - 4.
- c) I - 2; II - 4; III - 3; IV - 1.
- d) I - 4; II - 3; III - 1; IV - 2.

23. Assinale a alternativa correta a respeito do conceito de Sintoma, conforme descreve Lacan.

- a) O Sintoma é um significante com significado patológico, é um sinal que aponta para disfunção patológica do aparelho psíquico.
- b) O método estatístico embasa o caráter nosológico das patologias sendo o Sintoma tratado, a nível individual, de acordo com este parâmetro.
- c) No processo saúde - doença, o Sintoma remete a um significado único relacionado a seu respectivo significante.
- d) O Sintoma para psicanálise não revela a verdade de uma doença orgânica, mas uma verdade do sujeito do inconsciente.

24. “Tem como finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma “questão problema”, visando a dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta, que exige de quem responde competência no assunto”.

(Resolução CFP Nº 007/2003)

A citação acima contempla a definição de:

- a) Relatório / laudo psicológico.
- b) Atestado.
- c) Parecer.
- d) Declaração.

25. São passos essenciais para o processo de avaliação psicológica:

I - Levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado, para a escolha do (s) instrumento/ estratégia (s) mais adequados.

II - Coleta de informações pelos meios escolhidos (entrevistas, dinâmicas, observações e testes projetivos e/ou psicométricos etc.).

III - A integração das informações levantadas deve dar conta dos objetivos pretendidos, sendo recomendada a utilização de uma só técnica para cada objetivo.

IV - Indicação das respostas à situação que motivou o processo de avaliação e comunicação cuidadosa dos resultados, com atenção aos procedimentos éticos implícitos.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

26. Considerando as limitações da psicopatologia das funções psíquicas, julgue as afirmações a seguir como verdadeiro (V) ou falso (F).

I - Apesar de necessário, o estudo analítico das funções psíquicas isoladas e de suas alterações, a separação da vida e da atividade mental em distintas áreas ou funções psíquicas é um procedimento essencialmente artificial.

II - O estudo analítico das funções psíquicas isoladas e de suas alterações é útil porque permite o estudo detalhado da vida psíquica normal e patológica; permite que se possa verificar a autonomia desses fenômenos, enquanto objetos naturais.

III - Na prática clínica, torna-se possível verificar que a memória, a sensopercepção, a consciência do Eu, a vontade, a afetividade, constituem áreas autônomas e naturais, dotadas de funcionamento específicos.

IV - Não existem funções psíquicas isoladas e alterações psicopatológicas compartimentalizadas desta ou daquela função. É sempre a pessoa na sua totalidade que adocece.

- a) I-V; II- F; III-V; IV-F.
- b) I-F; II-V; III-V; IV-F.
- c) I-F; II-V; III-F; IV-V.
- d) I-V; II-F; III-F; IV-V.

27. “Aparecem enquanto interação efetiva no nível das determinações concretas, onde reproduzem a estrutura relacional característica do sistema (realção dominador – dominado); entretanto, eles também existem no nível das vivências subjetivas, enquanto representação ideológica”.

(LANE, S. & CODO, W. (Orgs) Psicologia Social – o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 2004. P. 86)

No âmbito da psicologia social, o conceito definido no texto acima é o conceito de:

- a) Ideologia
- b) Instituições
- c) Papéis Sociais
- d) Socialização Secundária

28. “(...) segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), 80% dos usuários encaminhados aos profissionais de saúde mental não trazem, a priori, uma demanda específica que justifique a necessidade de uma atenção especializada”.

(PAULON, S., NEVES, R. (Orgs) Saúde Mental na Atenção Básica – a Territorialização do Cuidado. Porto Alegre: Sulina, 2013. P. 47)

A atuação do psicólogo na saúde pública tem sua base na Atenção Primária à Saúde (APS). Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da atuação do psicólogo neste contexto:

- a) Muitas demandas encaminhadas aos profissionais de saúde mental são situações que, com intervenções imediatas, podem evitar a utilização de recursos assistenciais mais complexos.
- b) Pessoas egressas de hospitais psiquiátricos sem o devido acompanhamento, necessitam de encaminhamento a instituições especializadas, não constituindo público da atenção primária.
- c) A avaliação adequada dos casos pertinentes à saúde mental, além da incorporação desse processo pela equipe de APS, são passos essenciais para superação do modelo psiquiátrico medicalizante e hospitalar.
- d) Cerca de 9% da população brasileira apresenta transtornos mentais leves e 6 a 8% apresenta transtornos decorrentes do uso abusivo de álcool e outras drogas, pelos quais a APS pode responsabilizar-se.

29. “(...) a inserção dos psicólogos no Sistema Único de Saúde (SUS) e nos serviços de saúde mental do SUS, impulsionados pelo projeto antimanicomial forjado desde um movimento social, produziu um redirecionamento da Psicologia, ao lado de outras profissões da saúde, em relação à sua tradição histórica relativa às orientações éticas, teóricas e metodológicas (...)”.

(Conselho Federal de Psicologia. Referências Técnicas para Atuação de Psicólogos(os) no CAPS -Centro de Atenção Psicossocial. Brasília: CFP, 2013. P.78)

Considere as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta acerca da inserção do psicólogo no SUS.

I - O objeto deixa de ser a doença ou a doença mental como processo natural ou abstrato e converte-se no conjunto de condições concretas de existência da população, seus determinantes nos processos saúde-doença, suas expressões em experiências de sofrimento de sujeitos singulares.

II - Os profissionais estão orientados para intervenções que representem transformações sob o território, compreendido não apenas como espaço físico, com suas características e condições próprias, mas como campo de relações, de vínculos e de modos e formas de organização da vida produzidas pelos homens que nele habitam.

III - Os transtornos mentais graves são tomados como uma patologia, trazendo implicações no enquadre do comportamento desviante como alvo das intervenções, situando marcadores clínicos ou da sintomatologia psíquica como enfoque para a construção dos diagnósticos e para a determinação das medidas de tratamento.

IV - O transtorno mental, tomado como situação limite de um processo social complexo e problemático, que se expressa e se constitui como sofrimento na experiência de sujeitos singulares, força a definição de uma nova forma de atuação para a Clínica, exigindo transformações metodológicas e tecnológicas para o atendimento em saúde mental.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

30. No atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, o psicólogo deverá, conforme estabelece o código de ética do psicólogo (Resolução CFP Nº010/2005):

- a) obter autorização dos dois responsáveis e, na impossibilidade da autorização, o atendimento fica vedado.
- b) observar a obrigatoriedade da transmissão aos responsáveis das informações a que teve acesso no atendimento de crianças.

c) o psicólogo encaminhará às autoridades policiais os casos de violação de direitos e riscos, para garantir a proteção integral do atendido.

d) na ausência do responsável legal, o atendimento deverá ser efetuado e comunicado às autoridades competentes.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30