



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUAPITÃ

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2024

CARGO: PROFESSOR

(ENSINO SUPERIOR COMPLETO)

Língua Portuguesa: 01 a 10; Matemática: 11 a 15;
Informática: 16 a 20; Conhecimentos Específicos: 21 a 50.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, tanto para ir embora quanto para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha (a, b, c, d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	A interpretação do conteúdo das questões da prova é responsabilidade exclusiva de cada candidato.
10	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-respostas.
11	Assine o cartão-resposta no local indicado.
12	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
13	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal de sala.
14	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
15	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização da prova.
16	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para o lacre do envelope de cartões-respostas.

Identificação do candidato

Nome	Nº do documento

GABARITO

Preencha suas respostas no quadro abaixo e destaque-o na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50										

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 (um) dia útil após a aplicação da prova, às 17h.

QUESTÕES DE 01 A 10 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir, escrito pelo cronista brasileiro Paulo Mendes Campos, para responder às questões de 01 a 10.

Professores de melancolia

É bem possível, segundo já afirmaram, que a tristeza dos homens vá aumentando à medida que se inventem novos instrumentos de conforto. Não porque esses instrumentos determinem por si um acréscimo de melancolia, mas sim porque a presença deles revela a presença de novas exigências na alma humana, novas insatisfações, novos cansaços em busca de esquecimento.

O homem é um animal triste – eis uma frase que podemos adicionar sem brilho e sem desdoiro a centenas de afirmações semelhantes. Os sábados, por exemplo. Todos nós já vivemos muitos domingos. Sabemos que nada acontecerá e que nenhum milagre nos espera. Mas chega o dia de sábado e somos levados na corrente enganosa. O sábado é um dia essencialmente infiel e mentiroso. Promete absurdos. Deixa na gente uma expectativa, uma apreensão nervosa que demora a encontrar o caminho do sono. A noite de sábado é um túnel. Mas chega o domingo, sem alumbramentos, as mesmas caras, as mesmas decepções, a mesma vontade de tomar um trem ou um navio e essa consciência lúcida de sentir a inutilidade dos gestos.

Às vezes, arriscamos mais. Alguma coisa inexprimível e fatigada nos conduz a uma festa. Não vamos: somos levados. Há infalivelmente uma pessoa que não está. A dor de um blues nos invade sub-reptícia, descolando as paredes de nossa alma, umedecendo de romantismo as dobras de nossa alma. Vem uma vontade grande de beber qualquer coisa forte. Daremos um berro? Diremos para a senhorinha que está ao nosso lado: 'Não, senhorinha, não estou dizendo propriamente que o filme de Esther Williams foi ótimo; quis dizer somente que não vale a pena, ouviu; que o mundo vai mal, os homens vão bem e eu vou como posso'? Não, não diremos. Sorriremos com uma precisão matemática que assustaria nossos amigos íntimos.

Teremos todas as respostas e perguntas devidamente catalogadas no bolso, sem certo ar de indiferença que assusta a nós mesmos, uns tímidos. Voltamos para casa. Os pés cansados, mas os pés importam pouco. O coração cansado. Isto já é mais grave. E, aos poucos, das massas turvas da nossa melancolia começa a escorrer uma sombra indigna que inunda a nossa vida inteira. Mais um domingo que nos traiu. A culpa, entretanto, é do sábado.

(“Professores de melancolia”, por Paulo Mendes Campos, com adaptações)

01. Logo no início do texto, no trecho “que a tristeza dos homens vá aumentando à medida que se inventem novos instrumentos”, a expressão “à medida que” poderia ser substituída, sem alterar substancialmente o sentido pretendido pelo autor, por:

- a) Amiúde.
- b) Conforme.
- c) Isto posto.
- d) Nada obstante.

02. Com relação ao mesmo trecho, ao argumentar que “a tristeza dos homens” tende a aumentar, e não a diminuir, com a invenção de “novos instrumentos de conforto”, o autor do texto apresenta uma hipótese com sentido claramente:

- a) eufemístico.
- b) paradoxal.
- c) sinestésico.
- d) pleonástico.

03. Na oração “o homem é um animal triste”, pode-se afirmar, com base na interpretação global do texto, que o termo “homem” é empregado pelo autor em sentido:

- a) biológico de “sexo masculino”.
- b) específico de “ente irracional”.
- c) genérico de “ser humano”.
- d) pejorativo de “machista”.

04. Com relação à oração “Mas chega o dia de sábado”, que aparece no segundo parágrafo, pode-se afirmar sobre seu sujeito que:

- a) trata-se de sujeito composto, embora elíptico.
- b) é desempenhado pela expressão “o dia de sábado”.
- c) é inexistente, pois a oração se inicia com conjunção.
- d) está oculto, mas pode ser deduzido pela oração anterior.

05. Na oração “A noite de sábado é um túnel”, o autor emprega uma figura de linguagem. Marque a alternativa que a identifica CORRETAMENTE.

- a) Cacófato. c) Ironia.
b) Eufemismo. d) Metáfora.

06. Quanto à oração “Às vezes, arriscamos mais”, com que se inicia o terceiro parágrafo, poder-se-ia substituir a expressão “Às vezes”, sem alterar o sentido pretendido pelo autor, por:

- a) Enfim. c) Vulgarmente.
b) Decerto. d) Ocasionalmente.

07. No trecho “Não vamos: somos levados”, também no terceiro parágrafo, os dois-pontos são empregados com o intuito de:

- a) apresentar uma fala direta. c) enfatizar um sentido irônico.
b) destacar uma citação. d) introduzir uma explicação.

08. Com relação ao trecho “A dorlência de um blues nos invade sub-reptícia”, marque a alternativa que indica um possível sinônimo para o termo “sub-reptícia”.

- a) Animadamente. c) Amigavelmente.
b) Furtivamente. d) Graciosamente.

09. No último parágrafo, no trecho “Os pés cansados, mas os pés importam pouco”, a conjunção “mas” denota um sentido:

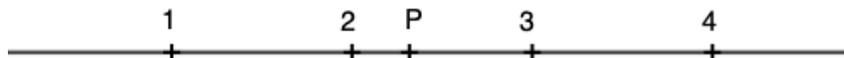
- a) alternativo. c) excepcional.
b) adversativo. d) consecutivo.

10. O termo “indiferença”, que aparece no último parágrafo do texto, é uma palavra formada por processo de:

- a) adjetivação. c) prefixação.
b) composição. d) sufixação.

QUESTÕES DE 11 A 15 – MATEMÁTICA

11. Na reta numérica a seguir, qual número pode representar a letra P?



- a) $\frac{11}{5}$
b) $\frac{14}{5}$
c) $\frac{16}{5}$
d) $\frac{18}{5}$

12. Em uma turma com 24 alunos, 25% têm dificuldade em interpretação de texto. Dos que têm dificuldade com interpretação de texto, 50% também têm dificuldade em gramática. Quantos alunos dessa turma têm dificuldade em interpretação de texto e gramática?

- a) 3 alunos.
b) 4 alunos.
c) 5 alunos.
d) 6 alunos.

13. A professora Stela fez dois modelos de prova: um com 6 e outro com 7 páginas. Ela tem 40 alunos na turma e imprimiu 265 páginas de prova. Quantos alunos receberão a prova de 7 páginas?

- a) 5 alunos.
b) 15 alunos.
c) 25 alunos.
d) 35 alunos.

14. Em um triângulo ABC, o ângulo \hat{A} mede o triplo do ângulo \hat{C} e o ângulo \hat{B} mede o quántuplo do ângulo \hat{C} . Qual é a medida do ângulo \hat{C} ?

- a) 50°.
- b) 40°.
- c) 30°.
- d) 20°.

15. Um aluno lê um livro de 75 páginas a uma velocidade média de 12 páginas por hora. Esse aluno quer gastar o mesmo tempo para ler um livro de 90 páginas. Qual deve ser sua velocidade média para que isso aconteça?

- a) 10 páginas por hora.
- b) 12 páginas por hora.
- c) 14 páginas por hora.
- d) 16 páginas por hora.

QUESTÕES DE 16 A 20 – INFORMÁTICA

16. No Word 2016 (em português), as funcionalidades são organizadas em grupos específicos, cada um agrupado sob uma guia correspondente. Sabendo disso, identifique a alternativa que lista CORRETAMENTE dois grupos da guia “Inserir” da referida ferramenta.

- a) Sumário e Legendas.
- b) Desenho e Suplementos.
- c) Número e Células.
- d) Páginas e Símbolos.

17. Ao utilizar o navegador Google Chrome em um computador com o sistema operacional Microsoft Windows 10 (em português), uma variedade de atalhos de teclado está disponível para simplificar diversas operações. Qual das seguintes opções apresenta CORRETAMENTE um atalho de teclado e sua função correspondente?

- a) O atalho de teclado “Ctrl + T” serve para abrir a próxima página do histórico de navegação na página atual.
- b) O atalho de teclado “Ctrl + W” serve para fechar a guia atual.
- c) O atalho de teclado “Ctrl + Shift + O” serve para exibir ou ocultar a barra de favoritos.
- d) O atalho de teclado “Ctrl + Shift + B” serve para abrir o Gerenciador de favoritos.

18. Os princípios de segurança da informação são pilares essenciais para proteger dados, sistemas e informações contra ameaças cibernéticas e outros riscos. Identifique a alternativa que apresenta os princípios de segurança da informação que preenchem, respectivamente, as lacunas a seguir de modo CORRETO.

“O princípio _____ assegura que uma pessoa ou entidade não possa negar a autenticidade de uma transação ou comunicação realizada. Enquanto isso, o princípio _____ assegura que as informações estejam acessíveis para os usuários autorizados quando necessário, evitando interrupções ou períodos prolongados de inatividade”.

- a) Não repúdio – Disponibilidade.
- b) Integridade – Não repúdio.
- c) Disponibilidade – Confidencialidade.
- d) Confidencialidade – Integridade.

19. No sistema operacional Microsoft Windows 10 (em português), certos caracteres são reservados, não podendo ser utilizados em nomes de pastas. Identifique a alternativa que apresenta um nome de pasta permitido, ou seja, em que os caracteres utilizados NÃO são reservados.

- a) Concurso>Jaguapitã.
- b) Concurso:Jaguapitã.
- c) Concurso_Jaguapitã.
- d) Concurso\Jaguapitã.

20. Na proteção contra ameaças cibernéticas, os *softwares* antivírus desempenham um papel crucial. Esses programas são projetados para detectar, prevenir e remover *malwares*. Sabendo disso, identifique a alternativa que apresenta dois exemplos de *softwares* antivírus (nas alternativas fornecidas, os *softwares* são mencionados apenas pelo nome principal, sem incluir complementos ou versões específicas).

- a) Avast e Avira.
- b) AVG e Word.
- c) Kaspersky e StuffIt.
- d) Sophos e TensorFlow.

QUESTÕES DE 21 A 50 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre as possibilidades de convocação de reuniões extraordinárias da Câmara Municipal, e de acordo com a Lei Orgânica do Município de Jaguapitã-PR, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Poderá ser convocada reunião extraordinária pelo Presidente em caso de estado de calamidade pública, situação de emergência ou de intervenção estadual.
- b) Poderá ser convocada reunião extraordinária por qualquer cidadão no uso e gozo de seus direitos políticos.
- c) Poderá ser convocada reunião extraordinária pelo Prefeito, quando houver matéria de interesse público e urgência a deliberar.
- d) Poderá ser convocada reunião extraordinária pela maioria dos membros da casa.

22. De acordo com a Lei Municipal de Jaguapitã-PR que trata de plano de cargos e salários, remuneração e carreiras, o que se entende por “Progressão Vertical”?

- a) A elevação do nível de hierarquia do servidor sobre os demais no mesmo setor da administração pública.
- b) O aumento de horas de trabalho do servidor em razão da necessidade do setor ou órgão ao qual esteja vinculado.
- c) A elevação do nível de vencimento em que se encontra o servidor, para o(s) nível(eis) imediatamente(s) superior(es), sempre dentro do mesmo cargo.
- d) A elevação do nível de vencimento em que se encontra o servidor, diretamente para o nível mais alto de hierarquia de seu cargo.

23. Sobre o local de realização das sessões da Câmara Municipal, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As sessões ordinárias e regulares da Câmara poderão ser realizadas em qualquer recinto ou local, de acordo com a discricionariedade do administrador público.
- b) Comprovada a impossibilidade de acesso ao recinto da Câmara, obrigatoriamente o Presidente da casa deverá cancelar a reunião, adiando-a para a próxima data possível.
- c) As sessões solenes poderão ser realizadas fora do recinto da Câmara.
- d) O Presidente da Câmara poderá, a seu critério, de acordo com o Art. 32, XII da LOM, estabelecer e mudar permanentemente o local das reuniões.

24. Assinale a alternativa que apresenta informações CORRETAS sobre os requisitos básicos para a investidura em cargo público municipal, conforme a Lei Municipal de Jaguapitã-PR que trata de plano de cargos e salários.

- a) A pessoa estrangeira, em nenhuma hipótese, poderá ser investida em cargo público.
- b) Menores de dezoito anos podem ser investidos em cargos públicos.
- c) A pessoa estrangeira, na forma da lei, poderá ser investida em cargo público.
- d) Caso o servidor não esteja quite com suas obrigações eleitorais, poderá ser investido em caráter provisório.

25. Dispõe a Lei Municipal de Jaguapitã-PR que trata de plano de cargos e salários que: “Para fazer a análise da correlação do(s) curso(s) realizado(s) e/ou da titulação obtida com o cargo ocupado pelo servidor, quando for o caso, o Presidente da Câmara Municipal _____”.

Assinale a alternativa que complementa CORRETAMENTE a lacuna no texto apresentado acima.

- a) decidirá discricionariamente sobre o caso concreto.
- b) nomeará uma comissão formada por 03 (três) servidores públicos municipais, desde que efetivos, que terá um prazo máximo de 10 (dez) dias para emitir um parecer.
- c) poderá socorrer-se do auxílio de profissional técnico da área do curso apresentado pelo servidor, para então decidir sobre o caso.
- d) nomeará uma comissão formada por 03 (três) servidores peritos, desde que afeitos as áreas, que terá um prazo máximo de 10 (dez) dias para emitir um parecer.

26. Qual legislação brasileira, promulgada em 1996, abrange desde a Educação Infantil até a Educação Superior, além de regulamentar a Educação Escolar Indígena?

- a) Lei de Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- c) Lei de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- d) Lei de Diretrizes Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

27. Em que ano foi homologada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- a) 2015.
- b) 2016.
- c) 2017.
- d) 2018.

28. A teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget é uma das mais influentes no campo da Psicologia do Desenvolvimento. Piaget propôs uma abordagem construtivista, argumentando que as crianças constroem ativamente o conhecimento enquanto interagem com o ambiente ao seu redor. Sua teoria é composta por estágios distintos que descrevem as mudanças qualitativas na maneira como as crianças pensam e compreendem o mundo. Sobre isso, marque “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as falsas. Depois, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo.

() Estágio Sensório-motor (do nascimento aos 2 anos): durante este estágio, as crianças aprendem principalmente por meio dos sentidos e das ações motoras. Elas desenvolvem a noção de permanência do objeto, entendendo que os objetos continuam a existir mesmo quando estão fora de sua visão.

() Estágio Pré-operatório (dos 2 aos 7 anos): neste estágio, as crianças tornam-se capazes de realizar operações mentais simples e lógicas com relação a objetos tangíveis e a eventos concretos. Elas também desenvolvem a capacidade de entender princípios de conservação, reversibilidade e seriação.

() Estágio das Operações Concretas (dos 7 aos 11 anos): durante este estágio, as crianças começam a desenvolver habilidades de linguagem e a representar mentalmente objetos e eventos. No entanto, elas ainda tendem a ser egocêntricas, incapazes de ver as coisas a partir da perspectiva de outra pessoa.

() Estágio das Operações Formais (a partir dos 11 anos): durante este estágio, que persiste pela adolescência até a idade adulta, as pessoas desenvolvem a capacidade de pensar logicamente sobre conceitos abstratos e hipotéticos. Elas podem raciocinar sobre possibilidades futuras e considerar diferentes pontos de vista.

- a) F – F – V – V.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – F – V.
- d) V – F – F – V.

29. A teoria histórico-cultural de Lev Vygotsky é uma das abordagens mais influentes no campo da Psicologia do Desenvolvimento e da aprendizagem. Vygotsky (1994) argumentou que o desenvolvimento humano é profundamente influenciado pelo contexto social e cultural em que uma pessoa vive, e que a aprendizagem é um processo fundamentalmente social. Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos principais conceitos da teoria de Vygotsky.

a) Mediação narrativa circular: essa técnica tende a levar em consideração as histórias das partes e conseguir encontrar o sentido na construção da relação entre elas para a existência e a resolução do problema.

b) Mediação cultural: enfatiza a importância das ferramentas culturais e instituições na facilitação do desenvolvimento cognitivo.

c) Mediação social: argumenta que o desenvolvimento cognitivo é mediado por ferramentas e símbolos culturais, como linguagem, tecnologia e sistemas simbólicos.

d) Desenvolvimento culturalmente determinado: os processos mentais superiores, como raciocínio abstrato e resolução de problemas, têm suas raízes nas interações sociais e no contexto cultural em que uma pessoa está imersa.

30. Qual programa específico o Ministério da Educação e do Desporto (MEC) implementou para capacitar os professores no uso das tecnologias de informação e comunicação, com o objetivo de universalizar o acesso à tecnologia no ensino público e promover o desenvolvimento profissional dos educadores?

- a) PMINFO – Programa Municipal de Informática para Todos.
- b) PROINFO – Programa Nacional de Informática na Educação.
- c) PCPROFI – Programa de Capacitação de Professores na Informática.
- d) PROSCAINFO – Programa Social de Capacitação para Informática.

31. Quais são os processos de avaliações que compõem o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)?

a) Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA), Avaliação Nacional de Recuperação Escolar (ANREE) e Avaliação Nacional do Conhecimento Escolar (Ance).

b) Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb), Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) e Avaliação Nacional de Recuperação Paralela (ANRP).

c) Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb), Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc) e Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA).

d) Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc), Avaliação Nacional do Conhecimento Escolar (Ance) e Avaliação Nacional de Conhecimentos Científicos (ANCC).

32. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a idade para cada etapa da Educação Básica pode variar dependendo de diferentes contextos. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um contexto em que as idades para cada etapa da Educação Básica podem variar.

- I – Jovens e adultos sem escolarização ou incompleta.
- II – Habitantes de zonas rurais.
- III – Indígenas e quilombolas.
- IV – Adolescentes em regime de acolhimento ou internação.
- V – Jovens e adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

33. Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e as orientações para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), qual das seguintes orientações é fundamental para promover uma educação inclusiva e acessível?

- a) O pleno acesso e a efetiva participação dos estudantes no ensino regular.
- b) A oferta do atendimento educacional especializado (AEE).
- c) A formação de professores exclusivamente para o ensino regular.
- d) A falta de acessibilidade arquitetônica e os recursos de comunicação.

34. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, quem é o órgão responsável pela regulação, supervisão e controle social das creches e pré-escolas para crianças de 0 a 5 anos de idade?

- a) Secretaria de Educação.
- b) Ministério Público.
- c) Conselho Nacional de Educação.
- d) Promotoria Pública.

35. Como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil garantem a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação para crianças de 0 a 5 anos e quais são as principais propostas pedagógicas para os povos que optarem por essa educação?

- a) Reafirmar a sua identidade étnica e introduzir a língua portuguesa como ensino prioritário para as crianças.
- b) Proporcionar igualdade de conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e memórias de estudos.
- c) Dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação e cuidado coletivos da comunidade.
- d) Flexibilizar, se necessário, calendário, rotinas e atividades respeitando as diferenças quanto à atividade econômica dessas populações, de modo a atender às demandas de cada povo indígena.

36. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, em seu Art. 30, estabelece que os três anos iniciais desse ciclo devem assegurar quais objetivos educacionais? Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I – A alfabetização e o letramento.
- II – O desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, Gramática, Música e demais artes, Educação Física, assim como o aprendizado de Matemática, Ciência, Ensino Religioso, História e Geografia.
- III – A continuidade da aprendizagem, considerando a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar, especialmente na transição do primeiro para o segundo ano e do segundo para o terceiro ano de escolaridade.

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas a afirmativa II está correta.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

37. Em conformidade com o Art. 36 das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, considera-se como período integral a jornada escolar que se organiza em, no mínimo, 7 horas diárias. Qual é a carga horária anual mínima estabelecida para esse período integral?

- a) 1.400 (mil e quatrocentas) horas.
- b) 1.600 (mil e seiscentas) horas.
- c) 1.800 (mil e oitocentas) horas.
- d) 2.000 (duas mil) horas.

38. De acordo com o Art. 23 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o que NÃO constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar?

- a) Incapacidade comprovada para o exercício da responsabilidade parental.
- b) Carência de recursos materiais.
- c) Abandono moral ou afetivo.
- d) Maus-tratos físicos ou psicológicos.

39. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 39, parágrafo 3º, em caso de conflito entre direitos e interesses do adotando e de outras pessoas, inclusive seus pais biológicos, deve prevalecer o direito de quem?

- a) Pais.
- b) Justiça da Infância e da Juventude.
- c) Ministério Público.
- d) Adotando.

40. Em conformidade com a Legislação Educacional Brasileira, especificamente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996 – e suas alterações, qual é a idade mínima estabelecida no Art. 6º para que os pais ou responsáveis tenham o dever de efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica?

- a) 4 (quatro) anos de idade.
- b) 5 (cinco) anos de idade.
- c) 6 (seis) anos de idade.
- d) 7 (sete) anos de idade.

41. Quais das seguintes opções NÃO é uma incumbência dos estabelecimentos de ensino segundo o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional?

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- c) Prover atendimento educacional durante a internação hospitalar dos alunos.
- d) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

42. A Lei nº 10.639/03 torna obrigatório o ensino sobre história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, oficiais e particulares. Quais dos seguintes estudos devem ser incluídos no conteúdo programático? Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I – Estudo da História da África e dos Africanos.

II – A luta dos negros no Brasil.

III – A cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

IV – Estudo das culturas europeias e sua influência na sociedade negra brasileira.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

43. Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, em seu Art. 2º, qual símbolo nacional foi instituído para identificação de pessoas com deficiências ocultas?

- a) Cordão de fita com desenhos de laços.
- b) Cordão de fita com desenhos de borboletas.
- c) Cordão de fita com desenhos de quebra-cabeças.
- d) Cordão de fita com desenhos de girassóis.

44. Segundo o Art. 90 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, qual é a penalidade para alguém que abandona uma pessoa com deficiência em hospitais, casas de saúde, entidades de abrigo ou congêneres, ou que não provenha suas necessidades básicas quando obrigado por lei ou mandado?

- a) Pena – reclusão, de 1 (um) ano a 3 (três) anos.
- b) Pena – reclusão, de 1 (um) ano a 3 (três) anos, e multa.
- c) Pena – reclusão, de 6 (seis) meses a 3 (três) anos, e multa.
- d) Pena – reclusão, de 6 (seis) meses a 3 (três) anos.

45. Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, em seu Art. 3º, inciso IV, uma barreira é “qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros”. Leia as informações a seguir e organize as associações entre os tipos de barreiras e suas respectivas descrições. Depois, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo.

I. Barreiras urbanísticas.	() As que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.
II. Barreiras arquitetônicas.	() As existentes nos edifícios públicos e privados.
III. Barreiras nos transportes.	() As existentes nos sistemas e meios de transportes.
IV. Barreiras nas comunicações e na informação.	() Atitudes ou comportamentos que impedem ou prejudicam a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
V. Barreiras atitudinais.	() Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.
VI. Barreiras tecnológicas.	() As existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

- a) I – III – IV – V – II – VI.
b) VI – II – III – V – IV – I.
c) III – IV – V – I – II – VI.
d) VI – IV – V – III – II – I.

46. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu Art. 5º, parágrafo 2º, o que o Poder Público deve assegurar em primeiro lugar, contemplando os demais níveis e modalidades de ensino, de acordo com as prioridades constitucionais e legais estabelecidas?

- a) Ensino Fundamental obrigatório e gratuito a todos.
b) Educação Infantil obrigatória e gratuita a todos.
c) Educação de Jovens e Adultos obrigatória e gratuita a todos.
d) Ensino Médio obrigatório e gratuito a todos.

47. De acordo com Johnson e Myklebust (1987, p. 235), qual é o distúrbio de aprendizagem caracterizado por uma desordem na integração visual-motora, em que a criança vê o que deseja escrever, mas não consegue transmitir as informações visuais ao sistema motor, resultando na incapacidade de escrever ou copiar letras, palavras e números?

- a) Discalculia.
b) Disgrafia.
c) Dislexia.
d) Transtorno do Déficit de Atenção.

48. A dislexia visual caracteriza-se pela dificuldade na interpretação, diferenciação e memorização das palavras vistas, frequentemente resultando em inversão, omissão, substituição, adição ou repetição de letras ou sílabas. Quais são as dificuldades adicionais frequentemente associadas a esse tipo de dislexia?

- a) Dificuldade para entender o que está sendo pedido nos problemas propostos pelos professores.
b) Dificuldade de discriminar e relacionar sons que constituem as palavras.
c) Dificuldade em diferenciar esquerda e direita.
d) Dificuldade para resolver problemas matemáticos e efetuar cálculos.

49. Dentro do Referencial Curricular do Paraná, os objetos de conhecimento e respectivos objetivos de aprendizagem na disciplina de Educação Física estão organizados em seis unidades temáticas, que são abordadas durante os anos do Ensino Fundamental. Analise as unidades temáticas nas alternativas a seguir e assinale a única que NÃO faz parte de uma unidade temática descrita no Referencial Curricular do Paraná.

- a) Ginásticas.
b) Brincadeiras e Jogos.
c) Danças.
d) Teatro.

50. De acordo com o Referencial Curricular do Paraná, há direitos específicos para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental. Analise algumas afirmações sobre esses direitos e marque “V” para verdadeiro e “F” para falso. Em seguida, assinale a alternativa que contempla a sequência CORRETA das afirmações, de cima para baixo.

() Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.

() Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

() Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (orgânica, inorgânica, física e analítica) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo indiferença e a perseverança na busca de soluções.

() Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.

() Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos e sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.

a) F – V – V – F – F.

b) V – F – F – V – V.

c) V – V – F – V – V.

d) V – F – F – F – F.
